

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
Information for Life Long Learning

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.บุปผา ไชยแสง
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.จารุณี การี 2. อ.ชุตินา คำแก้ว 3. อ.บุปผา ไชยแสง 4. อ.มุฮัมหมัด ป.(อ.พิเศษ) 5. อ.นูรีดา จะปะกียา

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
2	[18-501] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.บุปผา ไชยแสง	การศึกษาปฐมวัย
3			การศึกษาปฐมวัย
4			การสอนอิสลามศึกษา
5	[23-ห้องประชุมมังคีส] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.บุปผา ไชยแสง	ภาษามลายู
6			รัฐประศาสนศาสตร์
7			รัฐประศาสนศาสตร์
8			ฟิลิปปินส์
9	[18-501] พุธ 8:00 - 11:00	อ.จารุณี การี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
10			การบัญชี
11			การพัฒนาชุมชน
12	[23-ห้องประชุม นังกา] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.จารุณี การี	นิติศาสตร์
13			การบัญชี
18			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
19			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

20			เกษตรศาสตร์
21			การบัญชี
22			ชีววิทยา
23			จุลชีววิทยา
24			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
25	[24- ดึงเชียง(ชั้น 2)] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ชุดิมา คำแก้ว	การบัญชี
26			คอมพิวเตอร์
27		อ.มุฮัมหมัด ป.(อ.พิเศษ)	การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
28		อ.มุฮัมหมัด ป.(อ.พิเศษ)	การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
29		อ.มุฮัมหมัด ป.(อ.พิเศษ)	การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
30		อ.มุฮัมหมัด ป.(อ.พิเศษ)	การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
31		อ.มุฮัมหมัด ป.(อ.พิเศษ)	การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
33			ภาษาจีน
34			ภาษาอาหรับ
35			สัตวศาสตร์
36			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
37			เคมี
38			รัฐประศาสนศาสตร์
41	[18-401] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.นุรีดา จะปะกียา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
42			การจัดการ
43			ฟิสิกส์
44			พลศึกษาและสุขศึกษา
45			การประถมศึกษา
46			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
47			การบัญชี
48		อ.นุรีดา จะปะกียา	นิติศาสตร์
49			นิติศาสตร์
50			การพัฒนาชุมชน
51			การบัญชี
52			การจัดการ
53			การจัดการ
54			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	แนะนำรายวิชา : ขอบข่ายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แผนการเรียนการสอน แนวการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล และแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับสารสนเทศ - สารสนเทศกับการเรียนรู้ ตลอดชีวิต : ความหมาย ประเภทและความสำคัญ ของสารสนเทศ - ลักษณะของสารสนเทศที่ดี - คุณลักษณะของสังคม สารสนเทศ - ผลกระทบของเทคโนโลยี สารสนเทศ - การก้าวสู่สังคมสารสนเทศ - บทบาทสังคมสารสนเทศ	3	3	
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับสารสนเทศ (ต่อ) - การรู้และมาตรฐานการรู้ สารสนเทศ - บริการสารสนเทศ - ประเภทของบริการ สารสนเทศ	3	3	
3	บทที่ 2 แหล่งสารสนเทศ - ความหมาย ประเภท บทบาท และความสำคัญของแหล่ง สารสนเทศ - แหล่งสารสนเทศที่เป็นบุคคล - แหล่งสารสนเทศที่เป็นสถาบัน - แหล่งสารสนเทศที่เป็น สื่อมวลชน - แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต	3	3	
4	บทที่ 3 ทรัพยากรสารสนเทศ - ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศ - ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	3	3	
5	บทที่ 4 หนังสืออ้างอิง - ความหมายของหนังสืออ้างอิง - ลักษณะของหนังสืออ้างอิง - การเลือกใช้หนังสืออ้างอิง - วิธีใช้หนังสืออ้างอิง - ประเภทของหนังสืออ้างอิง	3	3	
6	บทที่ 5 การจัดเก็บทรัพยากร สารสนเทศ - ประโยชน์ของการจัดหมวดหมู่ หนังสือ - การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบ ทศนิยมของดิวอี้ ระบบรัฐสภาอเมริกัน	3	3	
7	บทที่ 5 (ต่อ) - การกำหนดสัญลักษณ์แทนเลขหมู่ - การเรียงหนังสือบนชั้น - การจัดเก็บและเรียงทรัพยากร สารสนเทศอื่น ๆ - การจัดเก็บและเรียงวัสดุ ไม้ตีพิมพ์	3	3	
8	บทที่ 6 การสืบค้นสารสนเทศ - ความหมายของการสืบค้น สารสนเทศ - วัตถุประสงค์ของการสืบค้น สารสนเทศ - เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ - ประเภทของเครื่องมือช่วยค้น สารสนเทศ	3	3	
9	บทที่ 6 (ต่อ) - การค้นหาทรัพยากร สารสนเทศโดยใช้ Web OPAC - การสืบค้นเว็บโอแพค - การสืบค้นจากทางเลือกทั่วไป - การสืบค้นขั้นสูง	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 7 ฐานข้อมูล - ความหมาย ความสำคัญ และ ประเภทของฐานข้อมูล - ฐานข้อมูลออนไลน์, E-book, E-Journal, Journal Link	3	3	
12	บทที่ 7 (ต่อ) - ฐานข้อมูลออนไลน์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา - การใช้บริการฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	3	3	
13	บทที่ 8 จริยธรรมการใช้ สารสนเทศ - ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรม - จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ - ผลกระทบของการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้จริยธรรมและกฎหมาย เพื่อแก้ปัญหาสังคมที่เกิดจาก เทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายและประเภทของ ทรัพย์สินทางปัญญา - วิธีกา	3	3	

	รหัสความเสี่ยงการละเมิด ทรัพย์สินทางปัญญา			
14	บทที่ 9 การเขียนรายงาน ทางวิชาการ - ความหมายของการเขียน รายงานทางวิชาการและ ประเภทผลงานทางวิชาการ - ความแตกต่างระหว่างรายงาน ภาคนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และ รายงานการวิจัย	3	3	
15	บทที่ 10 การอ้างอิงและการ เขียนบรรณานุกรม ตามมาตรฐาน APA - ความหมายรูปแบบและวิธีของการอ้างอิง - การลงรายการบรรณานุกรมตามกฎ APA Style - การเรียงรายการบรรณานุกรม	3	3	
16	นำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพและสังคม ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม กำหนดให้ มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	พัฒนาผู้เรียนให้แสดงออกถึงสำนึกสาธารณะ เช่น มีกิจกรรมในรายวิชาที่ให้ผู้เรียนร่วมทำจิตอาสา	✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย ในท้องถิ่นได้	✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ จัดให้มีการเรียนรู้จากกรณีศึกษาต่าง ๆ การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	✓		

2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	จัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ ให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เช่น การพัฒนารูปแบบการนำเสนอชิ้นงานในรายวิชา	✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	การสอนแบบร่วมมือ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและพร้อมพัฒนาดน	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้วิธีสอนแบบการฝึกปฏิบัติ สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	ใช้วิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การมอบหมายชิ้นงานเพื่อพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการออกแบบเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป (2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (1) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป (2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เลือกใช้สื่อในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เท	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาใ	✓		

C+	433	37
C	308	26
D+	29	2
D	29	2
E	101	9
P	3	0
W	3	0
IF	2	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ เช่น แบบบันทึกคะแนน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และทวนสอบผลการเรียนของนศ. การกระจายของผลการเรียน	มีเครื่องมือที่ใช้ที่วัดได้ การกระจายเกรดปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์

2	<ul style="list-style-type: none"> • ควรเพิ่มระดับเสียงในการพูดหรือสอนให้สูงขึ้น • อาจารย์สอนแล้วทำให้เกิดความเข้าใจ • ชอบอ.มาก เวลาสอน บุคลิกภาพดี • อาจารย์สอนได้ดีมากครับ • อาจารย์จัดระบบการสอนสำหรับนักศึกษาจำนวนมากได้เยี่ยมมากค่ะ เป็นระบบ รวดเร็ว ชัดเจน การสอนนักศึกษาในจำนวนมากเป็นอะไรที่ยากมากกว่านักศึกษาจะเข้าถึงความรู้ สู้ๆ นะคะ อาจารย์ • อาจารย์สอนได้ดีมากเลยคะ • อาจารย์สอนเสียงเบาเกินไป • อาจารย์มีเสียงเบาเวลาสอนคะ • ดิฉันขอชื่นชมอาจารย์นะคะคืออาจารย์เป็นคนที่ตรงต่อเวลาและสอนได้หมดทุกบทเลยคะที่แรกดิฉันคิดว่าไม่น่าจะเรียนทันได้หมดทุกบทแต่อาจารย์ที่สูงจนให้ดิฉันเห็นว่าอาจารย์ทำได้ ดิฉันชอบแนวการสอนของอาจารย์มากเลยคะ และภูมิใจที่ได้เรียนกับอาจารย์□□ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย มีแบบฝึกหัดให้ทำหลังเรียนเสร็จ คือ เป็นการสอนที่ดี จะทำให้นักศึกษาได้ความรู้ที่ได้มาใช่และพัฒนาความรู้ • อาจารย์สอนได้ดีมากคะ • อ.มีการเตรียมพร้อมในการสอนดีมากกกก มีการให้ทำแบบฝึกหัดด้วย และการสอน,งาน ของ อ.มีระบบขอบๆ□□□□แต่พอมีเนื้อหาหนักเกินไป คราวนี้จะมีลูกเล่น รูปเพื่อเพิ่มความน่าสนใจ รวมๆแล้วชอบมากๆคะ • ขอบคุณท่านอาจารย์ที่ตั้งใจสอน แม้อยากในการจัดการเรียนการสอนเพราะเป็นห้องรวมและไม่ค่อยคอยตั้ง ขอให้อาจารย์ใช้คดีและสอนดีแบบนี้ต่อไปคะ เป็นกำลังใจให้อาจารย์คะ • อาจารย์สอนได้เข้าใจคะ แต่อยากให้อาจารย์อธิบายเนื้อหาที่นอกเหนือจากหนังสือบ้าง เพราะในหนังสือสามารถอ่านได้ตลอดเวลา และอยากให้อาจารย์ปรับพ้อยให้มีสีสันสวยงาม น่าสนใจมากกว่านี้คะ • บางครั้งอาจารย์พูดเร็วเกินไปไม่ทันฟัง • ชอบวิธีการจัดการกับการสอนนักศึกษาจำนวนมากของอาจารย์คะ ชัดเจนทุกอย่าง สอนเร็ว เนื้อหากระชับ • อาจารย์สอนได้ดีมากคะ อาจารย์มีความรอบคอบในเรื่องของใบงานและในการให้คะแนนมากคะ ทำให้หนูไม่กังวลเรื่องเหล่านี้เลยคะ • อาจารย์สอนดีมากและสอนละเอียดมากทำให้เข้าใจในการเรียน • อ.สอนได้ดี • อาจารย์สอนละเอียดมาก ชอบการสอนของอาจารย์คะ และวิธีการบริหารงานของอาจารย์ก็ละเอียด อาจารย์สอนเข้าใจคะ ขอให้อาจารย์สอนแบบนี้ไปเรื่อยๆคะ • อาจารย์พูดเบาไปคะอยากให้อาจารย์เพิ่มเสียงหน่อยคะ • อาจารย์สอนได้ละเอียด และเข้าใจง่าย แต่บางครั้ง อาจารย์สอนเร็วเกินไปคะ
5	<ul style="list-style-type: none"> • สอนการตรวจการบ้านของอาจารย์มากเลยคะ มีการบ่มชั่งคะแนนเพื่อกระตุ้นให้ขยันทำงานมากขึ้นคะ ขอบคุณคะ • อาจารย์สอนได้ดีมาก ละเอียด คืออาจารย์มีความจำดีมากๆเลย จำเนื้อหาในการสอนได้ดี • ชอบการสอนของอาจารย์มากคะ อาจารย์สอนเข้าใจง่ายมากคะ • อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย • อ.สอนได้ดีมากคะ เข้าใจ • สอนซ้ำนิดหนึ่ง พอตีผมฟังไม่ทัน • อาจารย์สอนดีมากคะ
9	<ul style="list-style-type: none"> • อยากจะให้อาจารย์ปรับปรุงสีหน้าแววตา เวลาที่มองนักศึกษา และอีกอย่างเวลานักศึกษาถาม คำถาม อาจารย์มักจะทำหน้าเหมือนตุ๊ก ยิ้มมุมปาก อันนี้คือสังเกตมาหลายครั้งแล้วคะ □ • อาจารย์สอนดีคะ สอนไม่เยอะ แต่เข้าใจได้ง่ายคะ
12	<ul style="list-style-type: none"> • ท • ควรปรับปรุงเรื่องสื่อการสอนเพราะไม่เห็นตัวอักษรทำให้สับสน • งานเยอะ เครียด • อาจารย์สอนไม่เข้าใจ ควรปรับให้ดีขึ้นกว่านี้ สำหรับการสอน และ อาจารย์ ควรให้ โอกาส นักศึกษามากกว่านี้
25	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดีมากคะ • อาจารย์เป็นคนที่เคร่งมาทำให้ันศึกษาทุกคนเคารพมากสอนดีจริงๆ
48	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนได้ดีมากครับ • อยากมีเวลาเรียนมากกว่านี้ • สิ่งงาน เยอะมาก • สอนดีมากครับ • อยากให้อาจารย์มีการสอนในคาบเรียนมากขึ้น อยากได้ปรึกษา • อาจารย์สอนได้ดี นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ • เข้าครับ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	X̄	SD	X̄	SD

2	4.312	0.747	4.227	0.746
5	4.236	0.684	4.215	0.632
9	4.013	0.873	4.041	0.757
12	3.882	0.838	3.948	0.805
25	4.337	0.672	4.205	0.723
41	4.107	0.7	3.99	0.716
48	4.005	0.776	4.033	0.745

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		1. อ.จรรณี การี 2. อ.ชุตินา คำแก้ว 3. อ.นุปลา ไชยแสง 4. อ.มุขัมหมัด ป(อ.พิเศษ) 5. อ.นุรีดา จะปะภียา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.นุปลา ไชยแสง	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 1 ธ.ค. 2560
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.นุปลา ไชยแสง	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 3 ธ.ค. 2560